

Конспект занятия
по теме
«Паразитология. Итоговое занятие»
к ДОП «Ветеринария для самых юных»
1 год обучения

Педагог дополнительного образования
Баранова Татьяна Владимировна

Данное занятие проводится на заключительном этапе изучения раздела «Кто такие паразиты животных?» в рамках ДОП «Ветеринария для самых юных».

Тема занятия: «Паразитология».

Место в программе: 1 год обучения.

Возраст детей: 7-12 лет.

Форма проведения занятия: игровая, в форме игры-викторины.

Тип занятия: занятие закрепления знаний.

Цель занятия: создание условий для закрепления и контроля знаний, обучающихся по пройденному разделу программы, мотивация обучающихся к познавательной деятельности по теме «Паразитология».

Основные задачи занятия:

Обучающие:

- закрепить представление о видах паразитов и интересных фактах о них;
- повторить и закрепить меры профилактики и борьбы с паразитами в ветеринарной практике.

Развивающие:

- расширить кругозор обучающихся;
- способствовать мотивации обучающихся к исследованию и наблюдению.

Воспитательные:

- способствовать развитию коммуникативных навыков, обучающихся (при работе в команде или парах).

Методы:

Занятие в форме игры-викторины проводится с применением ИКТ технологии. Мультимедийная презентация – один из эффективных методов организации обучения на занятиях, обеспечивающая наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала.

В ходе занятия применяется игровой метод, элементы технологии развития критического мышления.

Возможно использование групповых форм работы (обучающихся можно разделить на две команды, либо воспользоваться вариантом – каждый сам за себя).

Оборудование:

Проектор, ноутбук, класс с партами на 15 человек.

Дидактический материал:

- Компьютерная презентация «Паразитология» в формате Power Point.
- Листы для записи
- Ручки
- Игры

1 этап. Организационный.

Приветствие, постановка цели, задач, сообщение плана занятия, активизация внимания.

Педагог: Здравствуйте, ребята! На прошлых занятиях мы с вами изучали, кто такие паразиты? Давайте вспомним, что значит слово паразит?

Дети: Паразит – это живой организм, живущий снаружи или внутри другого организма, питающийся за его счет.

Педагог: Ребята, сейчас вы поделитесь на 2 команды, чтобы в ней были как старшие, так и младшие участники. Я буду давать вам задания, а вы будете их выполнять. Дети занимают места за столами, слушают педагога, выполняют задания.

2 этап. Основной.

Педагог: Сейчас я вам раздам карточки с изображением животных и одна команда должна будет выбрать из них эктопаразитов, т.е тех, которые паразитируют снаружи живого организма, а другая эндопаразитов, т.е. тех, которые паразитируют внутри живого организма. (Педагог дает первой команде карточку эктопаразиты и набор карточек с животными, а второй карточку эндопаразиты и такой же набор карточек с животными).

Дети выполняют задание

Педагог: (Включает презентацию)

ПАРАЗИТЫ

ЭКТОПАРАЗИТЫ

- Клопы
- Вши
- Блохи
- Клещи
- Комар
- Муха

ЭНДОПАРАЗИТЫ

- Гельминты
- Вирусы
- Бактерии
- Простейшие

А теперь давайте проверим правильно ли вы разложили паразитов (на слайде таблица с правильными ответами, дети сами себе проверяют и говорят сколько было ошибок)

Педагог: А теперь давайте вспомним, как мы еще можем классифицировать паразитов (следующий слайд). Также мы делили паразитов на постоянных, которые весь цикл развития проходят на живом организме и временных, которые, например, только кормятся на нем, и при этом вызывают неприятные ощущения: зуд, аллергию и т.д.

Сейчас я буду вам зачитывать по предложению, и вы должны будете догадаться о каком паразите или переносчике паразитов я говорю.

Педагог: Молодцы! А теперь я раздам вам карточки с характеристиками паразитов, и вы должны будете среди ваших карточек, с изображением животных найти подходящих под описание (потом педагог проходит и проверяет правильность выполнения задания).

Педагог: Мы с вами вспомнили какие бывают паразиты. А сейчас давайте подумаем о мерах профилактики от паразитов.

Педагог: Хорошо. Молодцы!

Дети берут карточки и фишки. Педагог диктует вопросы и ответы, дети выбирают правильный ответ и передвигают фишку на нужную букву.

Педагог: А теперь давайте подумаем только ли вред приносят паразиты?

Дети: Нет, паразиты контролируют численность живых организмов на планете.

3этап. Подведение итогов.

— Контрольные вопросы.

— Рефлексия.

Рефлексия содержания учебного материала с целью выявления уровня осознания пройденного материала. Проводится в форме синквейна. Прием синквейн позволяет выявить отношение обучающихся к пройденному материалу, дает возможность обобщить свои впечатления, способствует развитию воображения.

Детям предлагается попробовать написать синквейн на основе изученного материала по теме «Паразиты».

Порядок написания синквейна:

Правила	Пример ответа детей
1-я строка – одно ключевое слово, определяющее название темы (существительное)	Паразит
2-я строка – описание (два прилагательных, характеризующее данное понятие)	Опасный, страшный
3-я строка – действие (два-три глагола, показывающих действие понятия).	Кусает, заражает, переносит
4-я строка – фраза, выражающая отношение к теме (4 слова)	Он заражает все живое
5-я строка – синоним первой строки (существительное)	Вредитель!

— Рефлексия. Я понял, что....

Теперь я могу...

Мне захотелось.....